



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General Part-II Examination, 2019

EDUCATION

PAPER: EDCG-II

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions from the following (within 200 words each): 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the relationship between Education and Psychology.
শিক্ষা এবং মনোবিদ্যার সম্পর্ক উল্লেখ করো।
- (b) State the characteristics of physical development during infancy.
শৈশবে শারীরিক বিকাশের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (c) What is the importance of motor development of a child in education?
শিক্ষাক্ষেত্রে শিশুর সঞ্চালনমূলক বিকাশের গুরুত্ব কি ?
- (d) Write down the characteristics of mental development in childhood.
বাল্যকালে মানসিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (e) State the nature of personality.
ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি উল্লেখ করো।
- (f) Why is adolescence considered a period of 'Storm and Stress'?
কৈশোরকালকে 'ঝড় এবং ঝঞ্ঝার' কাল বলা হয় কেন ?
- (g) Distinguish between growth and development.
বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- (h) State the educational importance of personality.
ব্যক্তিত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করো।
2. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define educational psychology. State the nature and characteristics of educational psychology. 3+6+6
শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (b) What are the principles of human development? Discuss the motor development of infancy and childhood. 5+5+5
মানব বিকাশের নীতিগুলি কি কি ? শৈশব এবং বাল্যকালের সঞ্চালনমূলক বিকাশ আলোচনা করো।

- (c) Discuss Kohlberg's theory of moral development. What is the importance of moral development in education? 10+5
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো। শিক্ষা ক্ষেত্রে নৈতিক বিকাশের গুরুত্ব কি ?
- (d) Define personality. What are the characteristics of personality? Why is it important in the development of personality? 5+5+5
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ব্যক্তিত্ব বিকাশে ইদ কেন গুরুত্বপূর্ণ ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions from the following (within 200 words each): 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the characteristics of intelligence.
বুদ্ধির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (b) State Guilford's theory of intelligence.
গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বটি উল্লেখ করো।
- (c) Compare between individual and group tests of intelligence.
বুদ্ধির ব্যক্তিগত এবং দলগত অভীক্ষার তুলনা করো।
- (d) State the processes of memory.
স্মৃতির প্রক্রিয়াগুলি উল্লেখ করো।
- (e) Write a note on conditions of attention.
মনোযোগের নির্ধারকের উপর টীকা লেখো।
- (f) Why is emotion important in learning?
শিখনে প্রক্ষেপ কেন গুরুত্বপূর্ণ ?
- (g) What is the relation between motivation and learning?
প্রেষণা এবং শিখনের সম্পর্ক কি ?
- (h) State the uses of creativity in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে সৃজনশীলতার ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।
4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define intelligence. State Gardner's theory of intelligence. 5+10
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি উল্লেখ করো।
- (b) Define creativity. State the characteristics of creativity. What is the relation between creativity and intelligence? 4+6+5
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও। সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। সৃজনশীলতা এবং বুদ্ধির সম্পর্ক কি ?
- (c) Define learning. State the nature and characteristics of learning. 3+6+6
শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (d) Discuss Skinner's theory of operant conditioning. State its uses in education. 8+7
স্কিনারের অপারেটেন্ট অনুবর্তনের তত্ত্বটি আলোচনা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে এর ব্যবহার উল্লেখ করো।

—x—